|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **четврти разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **27a/b** |
| **Тема** | **Wir lieben Kaffee!** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Fertigkeitstraining: Wortschatz zum Thema erweitern** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*   * разуме кључне термине у прочитаном тексту и слушаном тексту на тему кафа и врсте кафе; * разумеју текст, знају да напишу или усмено изложе резиме текста; * препознаје и користи лексичке и граматичке структуре.   *Циљ часа:*  *-увежбавање нових језичких структура;*  *- упознавање ученика са терминима ;*  *-проширење вокабулара*  *- разумевање кључних појмова у слушаном тексту;*  *Задаци:*  *-увежбавање лексичких структура;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Кафа, врсте кафе, утицај кафе | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1.Компетенција за целоживотно учење;  2. Естетичка компетенција ; 3. Одговорно учешће у демократском друштву ; 4. Комуникација 5. Сарадња; 6. Решавање проблема | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | географија; биологија | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, у групи, фронтално | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици усмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Уџбеник, слике, табла, маркер, фотографије | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  -проверава домаће задтке;  -упознаје ученике са активностима и исходима часа; | | Ученици :   * читају домаћи;   -слушају наставника;  . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:   * поставља питања ученицима која се односе на текст о кафи; * упућује ученике да се подсете информација из текста пре него што почну да раде вежбе у радној свесци-вежба 2.у радној свесци на 166.страни; * пушта ученицима део радио емисије-вежба 5.у књизи на страни 160. и вежба 3.у радној свесци на страни 167; * задаје ученицима вежбу 4.урадној свесци на страни 167.,у којој је циљ да утврдити вокабулар обрађен на претходном часу; * пита ученике да укратко опишу о чему се ради у тексту вежбе 4.; * подстиче ученике да прочитају објаву у вежби 5. и да на основу објаве напишу своју објаву на дату тему; * прати рад ученика и помаже ученицима у формулисању реченица; | | Ученици :   * одговарају на питања наставника; * слушају радио емисију; * раде лексичке вежбе у радној свесци; * читају објаву и пишу своју објаву; * питају наставника за помоћ или се консултују о тачности формулисања реченица; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -пита ученике о тежини данашњих задатака и које вежбе су им биле лаке/ тешке;  -домаћи задатак: написати одговор на објаву коју је саставио друг/другарица из одељења; | | Ученици  -учествују у евалуацији;  -одговарају на питања;  -бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * Евалуациони листић * Разумевање кључних информација о кафи и врстама напитака; * Писмено изражавање на тему кафићи; * Издвајање кључних информација. | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Fertigkeitstraining: Wortschatz zum Thema erweitern**  **Einen Beitrag verfassen**  **Neulich habe ich in einer Online-Zeitung den Beitrag zum Thema....gelesen. Da habe ich auch den Kommentar von Anushka mit großem Interesse gelesen. Zuerst möchte ich sagen, dass ich vollkommen/teilweise/ gar nicht mit Anushkas Meinung einverstanden bin. Sie hat geschrieben, dass...**  **Dem stimme ich (nicht) zu. Ich vertrete den Standpunkt, dass...**  **Es lässt sich anmerken,dass...**  **Zusammenfassend würde ich betonen,dass...** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Прилог

**Einen Beitrag verfassen**

***Neulich habe ich in einer Online-Zeitung den Beitrag zum Thema....gelesen. Da habe ich auch den Kommentar von Anushka mit großem Interesse gelesen. Zuerst möchte ich sagen, dass ich vollkommen /teilweise / gar nicht mit Anushkas Meinung einverstanden bin. Sie hat geschrieben, dass...***

***Dem stimme ich (nicht) zu. Ich vertrete den Standpunkt, dass...***

***Es lässt sich anmerken,dass...***

***Zusammenfassend würde ich betonen,dass...***